

Бехруз Х.

доктор юридических наук, профессор

Национальный университет «Одесская юридическая академия»

РОЛЬ ЮНЕСКО В МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ

ЮНЕСКО (UNESCO) – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, основными целями которой являются содействие укреплению мира и безопасности за счёт расширения сотрудничества государств и народов в области образования, науки и культуры; обеспечение справедливости и соблюдения законности, всеобщего уважения прав и основных свобод человека, провозглашённых в Уставе Организации Объединённых Наций. Тогдашний генеральный директор Джейм Торрес Бодет определил ЮНЕСКО как «мировой парламент интеллектуалов» [1, р. 2].

Организация была создана 16 ноября 1945 года, её штаб-квартира располагается в Париже, во Франции. В настоящее время в организации насчитывается 195 государств-членов и 8 член-сотрудников (то есть территорий, не несущих ответственность за внешнюю политику).

При создании ЮНЕСКО был поставлен вопрос о необходимости оценки того, какие именно из наук и научных направлений, прежде всего, требуют международной поддержки; признавая «практическое применение определенных наук... общественной проблемой», она должна была определить причины, мешающие эффективному развитию наук; она должна была соотнести применение определенных наук с «общей шкалой ценностей», чтобы обеспечить их адекватное развитие. Это, по мнению первого генерального директора ЮНЕСКО профессора сэра Джулиана Сорелла Гаксли, должно было стать «одним из наибольших взносов в определение и содействие желаемому направлению развития эволюции человечества» [2, р. 28]. При этом он подчеркивал, что в общественных и гуманитарных науках важна не только научная методология, но и «ценностные суждения». Эти науки являются «мостом между сферой факта и сферой ценности» [2, р. 39].

В то же время, говоря о задачах ЮНЕСКО в области развития методологии общественных наук, он отдельно указывал на необходимость способствовать совершенствованию сравнительной методологии, которая в общественных науках иная, чем в естественных. В целом задачу ЮНЕСКО в области общественных наук Дж. С. Гаксли Хаксли формулировал, прежде всего, как «содействие появлению культуры единого мира», особенно в условиях конфронтации «двух философий жизни» Запада и Востока и угрозы новых войн [2, р. 61].

Решая вопрос о развитии науки как одной из целей создания ЮНЕСКО, ее Секретариат в 1946 г. среди общественных наук признал две юридические науки – международное право и сравнительное право [3, р. 9].

Вопрос о роли ЮНЕСКО в развитии сравнительного правоведения впервые поднял известный компаративист Рене Давид, подготовивший в январе 1947 г. докладную записку под названием: «Что может сделать ЮНЕСКО в сфере сравнительного права». Он, в частности, отмечал, что развитие сравнительного права «является одной из важнейших задач организации; настоящее понимание между народами будет достигнуто, только если они узнают друг друга лучше; а знание их институтов, их концепций права и справедливости и способа применения этих концепций является необходимым фактором для взаимного понимания» [4, р. 1]. Делая акцент на последнем, он писал, что именно это, а не унификация права, является целью сравнительного правоведения.

Р. Давид в данной докладной записке впервые развил резолюцию Генеральной конференции ЮНЕСКО о международных научных организациях в сфере общественных наук, предложив создать объединение в сфере сравнительного правоведения – Международный центр сравнительного права. Он отмечал, что благодаря такой организации «правовая мысль перестанет быть ограниченной национальными перегородками, как это было со времен кодекса Наполеона, что было несчастьем для самой науки и для мира в целом» [4, р. 2].

Судья Международного суда академик Жюль Бесдеван в другой докладной записке 1947 г. «Почему для ЮНЕСКО желательно иметь Организацию по изучению и развитию сравнительного права» писал, что «знание сравнительного права, с соответствующими общественными и международными последствиями, долго будет

незаменимым для наших национальных демократий в их стремлении иметь более социальное, гуманное и справедливое по своему характеру право, чем действующее сейчас» [5, р. 1].

Новая Гуманистическая концепция сравнительного правоведения для Ж. Бесдевана – это подтверждение того тезиса, согласно которому «сравнительное право является современной формой правового гуманизма». Поддержав идею международной институционализации сравнительного правоведения Ж. Бесдеван отмечал, что «в организации по сравнительному праву ЮНЕСКО получит инструмент большой эффективности для выполнения заявленных ею задач, прежде всего, формирования международного сознания, создания общей для большинства наций сокровищницы моральных ценностей, идей и чувств международного сотрудничества и солидарности. Это сделает больший, чем любые политические или законодательные меры, вклад в поддержание мира и будет вести страны к лучшей и стабильной организации мира» [5, р. 1, 3 – 4, 6].

Содействие ЮНЕСКО в международной институционализации сравнительного правоведения привело к созыву форума по созданию Международного комитета сравнительного права, состоявшегося в марте 1949 г. в его штаб-квартире. Форум был подготовлен комитетом, состоящим из представителей 9 государств. Затем был созван консультативный комитет по его созданию, в работе которого приняли участие 65 ученых из 24 государств Европы, Азии, Северной и Южной Америки. На этом заседании тогдашний генеральный директор ЮНЕСКО Джейм Торрес Бодет, обращаясь к ученым-компаративистам, сказал: «вы будете иметь основания сказать, что вы сделали вклад в дело цивилизации и мира». Он особо подчеркнул, что международное сотрудничество в сфере юридических исследований и, в частности, в сфере сравнительного права является одной из задач ЮНЕСКО. Он акцентировал внимание на то, что «сравнительное исследование национальных правовых систем является дисциплиной, которая, в частности, призвана содействовать международному взаимопониманию», «прекращению взаимного игнорирования народами жизни и путей развития друг друга, борьбе против фальшивых доктрин неравенства людей и рас, поддержке демократических принципов достоинства, равенства и взаимного уважения народов». Он несколько раз указал, что сравнительное правоведение является отдельной наукой / научной дисциплиной, «важность которой доньше недооценивалась» [1, р. 3 – 5].

Участники форума дискутировали по поводу причин международной напряженности, которые зачастую усматриваются в различиях в «правовом наследии», обусловленном различием в принципах, определяющих основы политической, экономической, философской и социологической жизни общества. Международное напряжение может усиливаться не по причинам различия в праве, а непонимания / поверхностного знания принципов, доктрин, концептов той или иной правовой системы.

На форуме особо отмечалось, что препятствием на пути развития сравнительного правоведения является консерватизм и национализм юристов. Однако унификация права не является единственной целью сравнительно-правовых исследований. А главной его целью является не преодоление различий в правовых системах, а освещение существующих различий через изучение, в частности, фундаментальных экономических, политических, философских и социологических идей, на которых они основываются» [6, с. 93].

Создание Международного комитета сравнительного права изначально рассматривалось как элемент содействия формированию «культуры мира» и «культуры единого мира» как цели ЮНЕСКО. Это соответствует целям и функциям сравнительного правоведения, вписывающимся в уставные основы ЮНЕСКО, направленным на предупреждение конфликтов на уровне человеческого сознания.

Литература:

1. Preparatory meeting for the establishment of an International Comparative Law Association. UNESCO/SS/EDC/Conf. 1/SRI. Paris, 28 [Электронный ресурс]. – Режим доступа до документа: www.uneaco.org
2. Huxley J. UNESCO. Its purpose «mi Un philosophy I Preparatory Commission of the United Nations Educational» Scientific end Cultural Organization. – L., 1946.
3. UNESCO and the social sciences // International Social Science Bulletin. – 1949. – Vol. 1. – No. 1-2.
4. David R. What UNESCO might do In the field of Comparative Law. UNESCO/Cons. Jur. /1/1947. Paris, January 21st, 1947. (Электронный ресурс).
5. Why it is desirable for UNESCO to possess an Organization for the study and development of Comparative I. aw. UNESCO/Cons. Jur./2/1947. Paris, 29th January, 1947. (Электронный ресурс).
6. Кресин А. В. Вопрос о ценностном потенциале сравнительного правоведения в деятельности ЮНЕСКО и международного комитета сравнительного права / международной ассоциации юридических наук //Евразийский юридический журнал № 9 (40) 2011. – С. 93.